

sommaire

Le dossier (établi par Dominique Janin-Duc, Marika Bergès-Bounes et Jean-Marie Forget)
La psychanalyse, pas sans les enfants...

| | |
|---|----|
| Qu'est-ce que la clinique d'enfant apporte à la psychanalyse ? | 7 |
| ■ Introduction Dominique Janin-Duc, Marika Bergès-Bounes, Jean-Marie Forget | 9 |
| « Cent fois sur le métier remettez votre ouvrage » | |
| ■ Apprendre à lire, sans cesse... Jean-Marie Forget | 11 |
| ■ La psychanalyse de l'enfant et ses limites Jean-Paul Hiltenbrand | 19 |
| ■ De l'épineuse question de l'acte analytique avec l'enfant Éva-Marie Golder | 27 |
| ■ L'enfant et l'Autre délirant Jean-Jacques Tyszler | 37 |
| ■ Corps, langage, sujet Évelyne Lenoble | 41 |
| ■ Ce que Hans a appris à Freud Christian Rey | 49 |
| ■ Ce que la psychanalyse d'enfant pourrait enseigner sur le temps dans les cures d'adultes Christiane Lacôte-Destribats | 55 |
| Un enfant est lu | |
| ■ De la fraîcheur Marika Bergès-Bounes | 61 |
| ■ Au bonheur des psys Charles Melman | 67 |

| | |
|---|----|
| ■ Deux ou trois choses que je sais d'eux Christian Dubois..... | 69 |
| ■ Remarque sur l'infantile Norbert Bon..... | 79 |
| ■ Comment accueillons-nous les enfants aujourd'hui ? Dominique Desveaux..... | 85 |
| ■ L'inconscient, est-ce l'infantile en nous ? Bernard Frannais..... | 95 |

La clinique de l'enfant suscite une position éthique

| | |
|---|-----|
| ■ Du petit Hans à l'enfant généralisé Roland Chemama..... | 97 |
| ■ La psychanalyse de l'enfant : repérage d'écritures et de nouage borroméen ? Michèle Dokhan..... | 101 |
| ■ Les pères ont mangé des raisins verts... Thierry Florentin..... | 105 |
| ■ L'orthophonie peut-elle rester sourde à son histoire ? Marie-Claude Devaux..... | 113 |
| ■ Être le scribe de l'enfant Valérie Dufoir, Marylise Couder..... | 117 |

| | |
|--|-----|
| <i>Théorie et clinique psychanalytiques.....</i> | 123 |
|--|-----|

Théorie

| | |
|---|-----|
| ■ Réciprocité du don du nom et universalité de l'appellation « Maman » et « Papa » Gérard Pommier..... | 125 |
| ■ Lecture du texte de Freud, <i>Die Verneinung</i> : un exemple d'emploi dans les séminaires de Jean Bergès Catherine Ferron..... | 135 |

Clinique

| | |
|--|-----|
| ■ Qu'apprend-on à l'école ? Marika Bergès-Bounes..... | 147 |
| ■ Un psychanalyste est battu François Benrais..... | 155 |

| | |
|---|---------|
| <i>Notes de lectures</i> | 165 |
| La controverse Anna Freud-Melanie Klein | |
| ■ Situation, enjeux et conséquences de la controverse Dominique Janin-Duc | 167 |
| ■ Anna Freud, la psychanalyse avec les enfants et Melanie Klein Odile Fombonne | 175 |
| ■ <i>Das Ding</i> et l'Autre maternel chez Melanie Klein Colette Brini | 183 |
| ■ Pertes et angoisse Anne-Marie Dransart | 189 |
| ■ Premiers mois Christian Rey | 195 |
| Lectures | 201 |
| ■ L'enfant insupportable Sous la direction de Marika Bergès-Bounes, Sandrine Calmettes-Jean, Catherine Ferron, Jean-Marie Forget, Christian Rey | 201 |
| ■ L'enfant et les apprentissages malmenés Sous la direction de Marika Bergès-Bounes, Sandrine Calmettes-Jean, Catherine Ferron, Jean-Marie Forget, Christian Rey | 202 |
| <i>Les activités de l'ALI</i> | 203 |
| ■ Les journées à venir | 205 |
| ■ Les publications 2010 | 209 |
| Publications | 211 |
| La Revue Lacanienne en librairie | 215 |